



## **Plan d'action 2015 – 2016**

Le Centre d'expertise régional en éducation au développement durable (CERED) Mauricie/Centre-du-Québec est un réseau de partenaires régionaux qui mettent en synergie leurs connaissances et leurs compétences afin de favoriser une éducation en vue du développement durable (EDD) dans les communautés locales. Il fait partie d'un réseau mondial de 135 centres d'expertises régionaux sanctionnés par l'Institut des Hautes Études du Développement Durable de l'Université des Nations Unies (UNU-IAS).

Le réseau des centres d'expertises régionaux est développé par l'UNU-IAS à travers son programme d'éducation en vue du développement durable créé au début de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (DEDD 2005-2014). Cette décennie poursuivait un but premier, soit celui de favoriser la construction d'un monde viable par l'intégration des valeurs, des pratiques et des principes inhérents au développement durable dans tous les aspects de l'éducation et de l'apprentissage. Ce but demeure tout aussi pertinent aujourd'hui alors que débute le *Programme d'action globale* piloté par l'UNESCO.

### **Vision :**

Faire de la Mauricie et du Centre-du-Québec les régions administratives phares du développement durable au Québec.

### **Mission :**

Éduquer le public, en particulier les décideurs, pour assurer une meilleure compréhension du concept de développement durable, partager les bonnes expériences et assurer une veille des meilleures pratiques en vue d'atteindre un développement durable en Mauricie et au Centre-du-Québec.

### **Objectifs :**

1. Affirmer notre leadership en recherche pour une meilleure éducation en vue du développement durable;
2. Acquérir des connaissances et des expertises en éducation en vue du développement durable;
3. Intégrer les principes du développement durable dans les initiatives de développement.
4. Mobiliser les forces du milieu en faveur d'une éducation en vue du développement durable.

Afin de réaliser sa mission et de rencontrer ses objectifs, le CERED élabore un plan d'action sur une base annuelle. Le présent plan d'action couvre la période du 1<sup>er</sup> avril 2015 au 31 mars 2016.



### **Objectifs spécifiques :**

- 1. Objectif général 1 : Affirmer notre leadership en recherche pour une meilleure éducation en vue du développement durable.**
  - 1.1. Augmenter la notoriété du CERED et promouvoir ses actions
  - 1.2. Contribuer au réseau des centres d'expertises régionaux en éducation en vue du développement durable reconnu par l'Université des Nations Unies
  
- 2. Objectif général 2 : Acquérir des connaissances et des expertises en éducation en vue du développement durable.**
  - 2.1. Assurer une veille des pratiques en développement durable et en éducation en vue du développement durable dans les organisations
  - 2.2. Assurer la liaison entre le milieu de la recherche et la société civile
  
- 3. Objectif général 3 : Intégrer les principes du développement durable dans les initiatives de développement.**
  - 3.1. Démystifier le développement durable
  - 3.2. Collaborer à l'émergence d'une culture entrepreneuriale imprégnée par les principes du développement durable.
  - 3.3. Encourager une économie porteuse d'innovation, favorable au progrès social et respectueuse de l'environnement.
  
- 4. Objectif général 4 : Mobiliser les forces du milieu en faveur d'une éducation en vue du développement durable.**
  - 4.1. Mettre en synergie les valeurs, les connaissances, les compétences et les ressources humaines régionales en éducation au développement durable.
  - 4.2. Encourager l'implication citoyenne de toutes les générations et la collaboration/concertation multisectorielle en faveur d'un développement durable.
  - 4.3. Promouvoir et soutenir des activités d'éducation relative à l'environnement naturel
  - 4.4. Promouvoir les connaissances et les expertises spécifiques en matière d'énergie et d'efficacité énergétique.
  
- 5. Autres objectifs spécifiques de gestion**
  - 5.1. Conserver un poste de coordination pour le réseau

### **Actions prioritaires :**

- Élaborer un nouveau cadre financier et solliciter l'engagement des partenaires financiers
- Poursuivre la gestion de la base de données (cartographie/portrait/veille)
- Poursuivre l'animation du réseau des partenaires en organisant des activités de réseautage et des formations
- Agrandir le réseau de partenaires se prononçant en faveur d'une éducation en vue du développement durable en Mauricie et au Centre-du-Québec
- Voir au montage d'un programme d'une école d'été en éducation en vue du développement durable pour les enseignants



Action	Objectifs spécifiques visés	Responsables	Échéancier	Cibles
1. Élaborer un nouveau cadre financier et solliciter l'engagement des partenaires financiers	5.1	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité financement	Mars 2015	1 coordonnateur embauché à raison d'une journée par semaine.
2. Organiser une campagne de financement	1.1 5.1	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité financement	Automne 2015	À déterminer selon les objectifs de la campagne
3. Poursuivre la gestion et la promotion de la base de données comprenant les ressources et les réalisations en éducation en vue du développement durable en Mauricie et au Centre-du-Québec	1.1 4.1	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité communication	En continu	1 mise à jour par mois de la base de données. Promouvoir une réalisation par deux semaines via les médias sociaux et les sites Internet des partenaires
4. Organiser des conférences/formations sur l'éducation en vue du développement durable et sur le développement durable	2.2 3.3 3.1 4.1 3.2 4.4	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité activités	Avril 2015 ET Automne 2015	Minimum 2 conférences/formations par année
5. Diffuser les nouvelles pratiques en développement durable et en éducation en vue du développement durable y compris celles provenant de la base de données	2.1 3.3 2.2 4.1 3.1	Coordonnateur	En continu	N/A
6. Organiser des activités de maillage et de réseautage entre les partenaires en lien avec les projets (ex.: 5 à 7, dîner tournant, causeries, événement annuel)	2.2 4.1 4.2	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité activités	Automne 2015 ET Hiver 2016	Minimum 2 activités par année
7. Mettre à jour le site Internet et la documentation à propos du CERED	1.1	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité communication	Avril 2015	Avoir mis à jour le site Internet et la documentation d'ici avril 2015
8. Publier des communiqués et organiser des conférences de presse au besoin	1.1	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité communication	Au besoin	
9. Finaliser la Déclaration d'engagement des partenaires	1.1 4.2	Coordonnateur	Septembre 2015	Disposer d'une Déclaration d'engagement des partenaires d'ici la fin septembre 2015

Action	Objectifs spécifiques visés	Responsables	Échéancier	Cibles
10. Agrandir le réseau de partenaires se prononçant en faveur de l'éducation en vue du développement durable et du CERED	1.1 4.2	Coordonnateur	Mars 2016	Faire signer 5 nouveaux partenaires
11. Monter un atelier d'une demi-journée adressé aux enseignant(e)s du primaire et secondaire afin de démystifier le développement durable et favoriser une véritable éducation en vue du développement durable.	3.1 4.2	Coordonnateur en collaboration avec les partenaires de l'UQTR	Automne 2015	Avoir un atelier de monter pour la fin novembre 2015
12. Réaliser une tournée dans les écoles primaires et secondaires de la région pour rencontrer les enseignant(e)s lors des journées pédagogiques avec l'atelier de l'action 11.	3.1 4.2	Coordonnateur en collaboration avec les partenaires de l'UQTR	Hiver 2016	Avoir rencontré les enseignant(e)s d'au moins 5 écoles d'ici la fin mars 2016
13. Inviter des centres d'expertises membres du réseau de l'UNU à offrir des conférences web	1.1 1.2	Coordonnateur	Automne 2015	Une participation d'un centre d'expertise du réseau de l'UNU dans un des événements du CERED
14. Participer, dans la mesure du possible, aux conférences internationales organisées par le réseau de l'UNU	1.1 1.2	Coordonnateur ou délégué(e) du CERED	Mars 2016	Une participation du CERED par année dans une conférence internationale
15. Réaliser un inventaire du contenu relatif au développement durable dans les formations offertes aux futurs entrepreneurs (éducation formelle)	3.2	Coordonnateur	Mars 2016	Avoir inventorié le contenu relatif au développement durable dans au moins 2 programmes de formations offerts en Mauricie et au Centre-du-Québec d'ici mars 2016
16. Coordonner un Projet d'intervention communautaire (PICOM) avec l'appui de partenaires pour réaliser des capsules vidéos de sensibilisation au développement durable dans les organisations	3.2 3.3	Coordonnateur et partenaires	Hiver 2016	Avoir monté le projet pour une réalisation du PICOM à l'hiver 2016
17. Participer à la promotion des initiatives de l'économie sociale en Mauricie et au Centre-du-Québec	3.3	Coordonnateur	En continu	Promouvoir une initiative par mois
18. Soutenir et participer, dans la mesure du possible, aux initiatives des partenaires visant l'atteinte d'un développement durable par l'entremise d'une plus grande implication citoyenne	4.2 4.3	Coordonnateur	N/A	N/A
19. Organiser ou collaborer à l'organisation d'une journée thématique sur l'efficacité énergétique	4.4	Coordonnateur en collaboration avec le sous-comité activités	Avril 2015	Avoir organisé ou avoir collaboré à l'organisation d'une journée thématique sur l'efficacité énergétique